Управленческие решения по результатам оценки качества знаний обучающихся в ГБОУ АО «Школе-интернате №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Результаты оценочных процедур служат основанием для совершенствования преподавания учебных предметов; для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Причина** | **Управленческие решения** | **Основные документы, где зафиксируются управленческие решения** |
| Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся | Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности, приобретение необходимого оборудования, УМК и т.п. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО. | Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами Справка по итогам КОК |
| Методика подготовки обучающихся к ГВЭ  | Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  | Программы внеурочной деятельности Справка по итогам КОК  |
| Повышение качества подготовки учащихся  | для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации. | План мероприятий База заданий Справка по итогам КОК  |
| Предметная компетенция учителя  | скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;  | Программа повышения квалификации педагогов . План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество  |
| Информирование родителей  | Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования.  | Протокол родительского собрания  |
| Объективность полученных результатов  | Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем  | План ВШК  |
| Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования | Протокол педсовета |
| **Результаты выше//ниже текущего качества знаний** |
| Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета) | Методическая помощь, курсы ПК, шефство-наставничество | План методической работы школы, ШМО, план (программа) профессионального развития учителя |
| Методика преподавания, технологии обучения |
| Необъективность оценивания текущих результатов учащихся (завышение, занижение)  | ВШК | План ВШК |
| **Результаты соответствуют текущему качеству знаний** |
| Предметная компетенция учителя (достаточное владение содержанием предмета)  | Участие в конкурсах по распространению опыта, моральные и материальные стимулы, подтверждение или повышение категории  | Портфолио учителя Заявление на аттестацию Лист оценки профессиональной деятельности учителя Приказы директора  |
| Технологии обучения |
| Методика преподавания |
| Качественное выполнение должностных обязанностей | Моральные и материальные стимулы |